

Kā sekot skolēnu attīstības dinamikai, izmantojot tehnoloģijas?

Gunita Bičule, Ogres 1. vidusskolas kursa *Kultūra un māksla I* skolotāja, Skola2030 eksperte

Anželika Jevdokimova, privātās vidusskolas “Patnis” matemātikas skolotāja, Skola2030 eksperte

Projekts Nr. 8.3.1.1/16/I/002 Kompetenču pieeja mācību saturā



NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA
Eiropas Sociālais
fonds

IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ

Par ko runāsim?



Kā skolotājs var **sekot sasniedzamo rezultātu apguvei** klases līmenī mācību procesa laikā, izmantojot tehnoloģiju iespējas?



Kā meklēt risinājumus un izvēlēties atbalsta mehānismus, lai **uzlabotu skolēnu mācīšanos**, balstoties uz iegūtajiem datiem?



Kā veidot **skolotāja un klases mijiedarbību**, lai kopīgi ietu uz sasniedzamo rezultātu?

Go to www.menti.com and use the code 2322 1657



PIEREDZES STĀSTS

Gunita Bičule, Ogres 1. vidusskolas kursa *Kultūra un māksla I* skolotāja, Skola2030 eksperte

Projekts Nr. 8.3.1.1/16/I/002 Kompetenču pieeja mācību saturā



NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA
Eiropas Sociālais
fonds

IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ

PIEREDZES STĀSTS

Anželika Jevdokimova, privātās vidusskolas
“Patnis” matemātikas skolotāja, Skola2030
eksperte

Projekts Nr. 8.3.1.1/16/I/002 Kompetenču pieeja mācību saturā



NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA
Eiropas Sociālais
fonds

IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ

KĀPĒC?

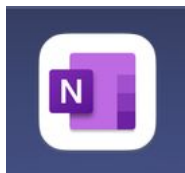
Palīdzēt skolēniem sekot savai izaugsmei

Pierādīt, ka atzīme ir «tikai skaitlis»

Līdzatbildība

Mācību procesa pilnveide

Sekotāju 2. versija



Mans mācību mērķis:

1. semestra vērtējums	
Vēlamais vērtējums 2. semestrī	

Lai sasniegtu mērķi, es apņemos:

Nr.	Apņemšanās
1.	
2.	
3.	

Mērķa sasniegšanas progress:

Datums	Vid. vērtējums	Mērķis

Progresu analīze:

Datums	Vai Tu virzies pareizajā virzienā?	Kāda ir mana turpmākā rīcība?
	<input type="checkbox"/> Jā <input type="checkbox"/> Nē	

1.Tēma | Kvadrātfunkcija

04 January 2021 11:48

Tēmas būtiskākie sasniedzamie rezultāti

Sasniedzamais rezultāts	Sasniedzu	Daļēji sasniegšu	Nesasniedzu
Zīnu, kas ir funkcija.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zīnu, kas ir lineāra funkcija. Zīnu lineāras funkcijas īpašības.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zīnu, kas ir kvadrātfunkcija. Zīnu kvadrātfunkcijas īpašības.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zīnu, kas ir apgrieztā funkcija. Zīnu apgrieztās funkcijas īpašības.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zīnu, kas ir kvadrātsaknes funkcija. Zīnu kvadrātsaknes funkcijas īpašības.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Protu pēc zīmējuma atšķirt savā starpā visus funkciju veidus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Protu uzzīmēt kvadrātfunkcijas grafiku.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Protu aprēķināt kvadrātfunkcijas grafika virsotnes un grafika krustpunktu ar asīm.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Protu no kvadrātfunkcijas grafika noteikt definīcijas apgabalu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Protu no kvadrātfunkcijas grafika noteikt funkcijas nulles.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Protu no kvadrātfunkcijas grafika noteikt funkcijas lielāko (mazāko) vērtību.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Protu no kvadrātfunkcijas grafika noteikt funkcijas vērtību apgabalu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Protu no kvadrātfunkcijas grafika noteikt funkcijas augšanas un dilšanas intervālus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Protu no kvadrātfunkcijas grafika noteikt intervālus, kuros funkcija ir pozitīva vai negatīva.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Punkti par mājasdarbiem:

Mājasdarbs iesniegts laikā, izpilde virs 40% - 1 p
Mājasdarbs iesniegts laikā, izpilde zem 40% - 0,5 p
Mājasdarbs neiesniegts laikā - 0 p

Darba datums			Kopā
Punktu skaits			

Punkti par nedēļas testiem:

Tests iesniegts laikā, izpilde virs 40% - 1 p
Tests iesniegts laikā, izpilde zem 40% - 0,5 p
Tests neiesniegts laikā - 0 p

Testa datums			Kopā
Punktu skaits			

Kāpēc OneNote?

Saistīts ar
MSTeams

Starp mani un
skolēnu
(datu aizsardzība)

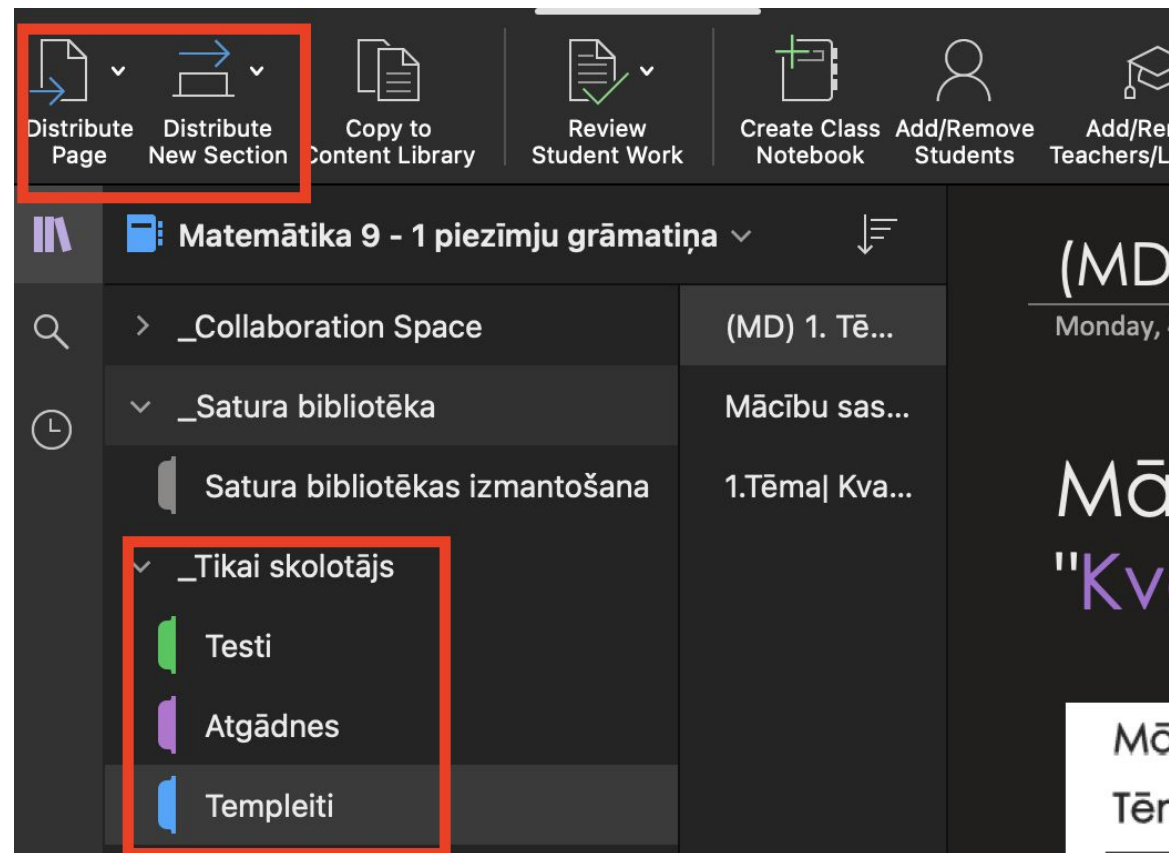
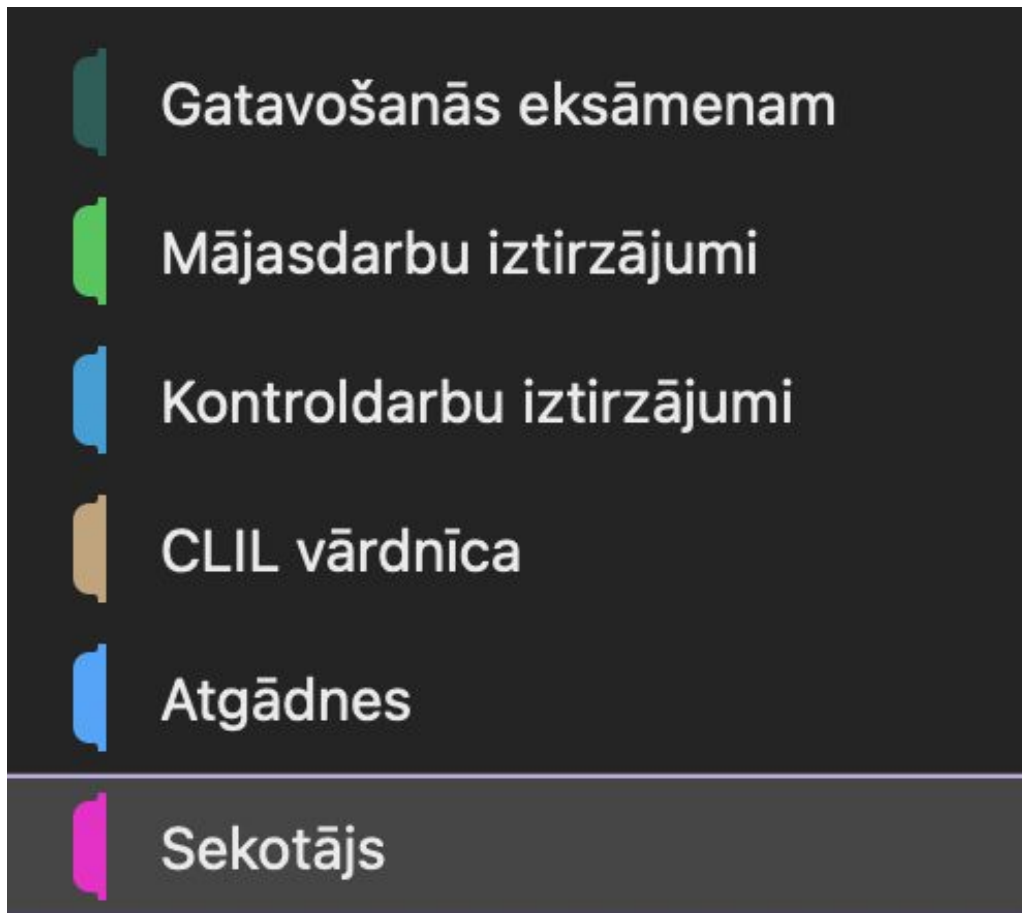
Ērti dalīties ar
dokumentiem

Labojumus var
veikt gan
skolotājs, gan
skolēns

OneNote sekotājs

The image shows a screenshot of the Microsoft Teams interface. On the left is a dark navigation bar with icons for Activity, Chat, Teams, Assignments, Calendar, and Calls. The main area is divided into a left sidebar and a right content pane. The sidebar, titled "Teams", lists several teams: "Matemātika 5. d", "Matemātika 9 - 1", "Matemātika 6.b", "Matemātika 6.d", and "Skolotāju sadarbība EDU vidē". The right pane shows the "General" channel of a team, with tabs for "Posts", "Files", "Class Notebook", "Assignments", and "Grades". The "Class Notebook" tab is highlighted with a red rectangular border. At the top right of the main area, there are buttons for "Team", "Meet", and a settings/info icon.

OneNote sekotājs



OneNote sekotājs

Mans mācību mērķis:

1. semestra vērtējums	
Vēlamais vērtējums 2. semestrī	

Lai sasniegtu mērķi, es apņemos:

Nr.	Apņemšanās
1.	
2.	
3.	

Mērķa sasniegšanas progress:

Datums	Vid. vērtējums	Mērķis

Progresu analīze:

Datums	Vai Tu virzies pareizajā virzienā?	Kāda ir mana turpmākā rīcība?
	<input type="checkbox"/> Jā <input type="checkbox"/> Nē	

OneNote sekotājs

1.Tēma | Kvadrātfunkcija

04 January 2021 11:48

Tēmas būtiskākie sasniedzamie rezultāti

Sasniedzamais rezultāts	Sasniedzu	Daļēji sasniegšu	Nesasniedzu
Zinu, kas ir funkcija.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zinu, kas ir lineāra funkcija. Zinu lineāras funkcijas īpašības.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zinu, kas ir kvadrātfunkcija. Zinu kvadrātfunkcijas īpašības.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zinu, kas ir apgrieztā funkcija. Zinu apgrieztās funkcijas īpašības.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zinu, kas ir kvadrātsaknes funkcija. Zinu kvadrātsaknes funkcijas īpašības.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Protu pēc zīmējuma atšķirt savā starpā visus funkciju veidus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Protu uzzīmēt kvadrātfunkcijas grafiku.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Protu aprēķināt kvadrātfunkcijas grafika virsotnes un grafika krustpunktu ar asīm.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Protu no kvadrātfunkcijas grafika noteikt definīcijas apgabalu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Protu no kvadrātfunkcijas grafika noteikt funkcijas nulles.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Protu no kvadrātfunkcijas grafika noteikt funkcijas lielāko (mazāko) vērtību.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Protu no kvadrātfunkcijas grafika noteikt funkcijas vērtību apgabalu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Protu no kvadrātfunkcijas grafika noteikt funkcijas augšanas un dilšanas intervālus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Protu no kvadrātfunkcijas grafika noteikt intervālus, kuros funkcija ir pozitīva vai negatīva.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

OneNote sekotājs

Punkti par mājasdarbiem:

Mājasdarbs iesniegts laikā, izpilde virs 40% - 1 p
Mājasdarbs iesniegts laikā, izpilde zem 40% - 0,5 p
Mājasdarbs neiesniegts laikā - 0 p

Darba datums			Kopā
Punktu skaits			

Punkti par nedēļas testiem:

Tests iesniegts laikā, izpilde virs 40% - 1 p
Tests iesniegts laikā, izpilde zem 40% - 0,5 p
Tests neiesniegts laikā - 0 p

Testa datums				Kopā
Punktu skaits				

DARBS GRUPĀS

Projekts Nr. 8.3.1.1/16/I/002 Kompetenču pieeja mācību saturā



Valsts izglītības satura centrs

NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA
Eiropas Sociālais
fonds

IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ

Pabeidziet teikumu Zoom čatā

No nodarbības es paņēmu līdzī ...



Projekts Nr. 8.3.1.1/16/I/002 Kompetenču pieeja mācību saturā



IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ